**Конспект занятия по математике в старшей группе**

**«Математическое путешествие в сказку»**

**Цель:** закрепление элементарных математических представлений.

**Задачи:**

 **Образовательная:**

* Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке.
* Упражнять в умении последовательно называть время года, месяцы, дни недели, части суток
* Закрепить знание геометрических фигур.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающая:**

* Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.
* Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

**Воспитательная:**

* Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** раздаточный материал, цифры, иллюстрации.

**Словесные:** беседа, вопросы, загадки

**Практические:** физкультминутка.

**Оборудование:**

Иллюстрации, магнитная доска, раздаточный материал цифры от1 до 10, лист белой бумаги А4, цветные карандаши ( на каждого ребенка)

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? А хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.

А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “1, 2, 3 обернись, в сказке окажись!”

Открываем глаза. Сказка начинается.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился царь и попросил Ивана - Царевича найти царевну. Идет Иван - царевич день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван - Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван-Царевич ответит на ее вопросы.

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

**Воспитатель:**

* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Какой день недели будет послезавтра?
* Какие времена года знаете? Назовите.
* Сколько месяцев в году? Назовите.
* Какой месяц в году первый?
* Назовите части суток.

**Воспитатель:** Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора. Она выслушала Царевича и решила помочь, а, чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

**Воспитатель:** Давайте поможем Ивану- Царевичу.

Чтобы нам двигаться дальше, нужно построить мост через болото, но необычный мост, а из цифр. От 1 до 9 и в обратном порядке.

(Дети выкладывают цифры по порядку от 1 до 9 и обратно)

* Назовите цифру больше 2 на 1 (3)
* Самая маленькая цифра (1), самая большая цифра (9)
* Цифра, которое меньше 7 на 1 (6)
* Назовите соседей цифры6 (5 и 7)
* Покажите цифру больше 3 на 2. (5)
* Назовите соседей цифры9. (8 и10)

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану - Царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана-Царевича в сказочный лес.

-Вот и мы попали в сказочный лес.

В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание на сообразительность:

* Сколько ушей у двух мышей? (4)  Почему?
* Сколько животиков у 5 бегемотиков? (5)
* Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц? (3) Почему?
* Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4) Поясните.
* Сколько домишек у 100 муравьишек? (1)
* Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? (1)
* А у вас? (1)

Задачки – загадки:

* Я нашел в дупле у белки

          Девять штук орешков мелких.

          Вот еще один лежит,

          Мхом заботливо укрыт.

          Ну и белка, вот хозяйка!

          Все орешки посчитай –ка! (10) (Как получилось число 10?)

-Ответы детей.

* Шесть веселых поросят,

          У корытца в ряд стоят!

          Тут один улегся спать \_

           Поросят осталось…(5)

* Шесть щенят

Плюс мама –лайка.

Сколько будет?

Посчитай – ка! (7)

* Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –

Две морковки потерял. Сколько морковок у зайца осталось?  (4)

* Однажды три цыпленка,

А с ними три мышонка,

А с ними три веселых,

Умытых поросенка

Бежали спозаранку играли на полянке? (9)

* Три зайчонка, пять ежат

 Ходят вместе в детский сад.

 Посчитать мы вас попросим,

 Сколько малышей в саду?(8)

Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Устали немножко?

Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

Физкультминутка

Иван- Царевич:

Раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

Руки в стороны развел и пошел, пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

Вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

Воспитатель: Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок, в котором спрятана царевна. Ворота замка закрыты, вокруг замка высокая каменная стена! Как же попасть туда?

  -Я придумала! А давайте мы с вами сделаем ковёр – самолёт и тогда Иван- царевич сможет на нём перелететь через высокую стену!

Для этого нам нужно сесть за столы и приступить к изготовлению волшебных ковров.

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант):

* В левом верхнем углу нарисуйте красный квадрат;
* В правом нижнем углу нарисуйте зеленый прямоугольник;
* В левом нижнем углу нарисуйте синий треугольник;
* В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.
* В центре нарисуйте оранжевый овал;
* Справа от оранжевого овала нарисуйте розовый ромб
* Слева-фиолетовую трапецию

**Воспитатель:** а сейчас проверим:

Какую геометрическую фигуру нарисовал Егор

в правом нижнем углу?

Где нарисовала Полина желтый круг?

В каком углу Дима нарисовал овал?

И т. д.

-Дети, чем мы украсили наши ковры?

**Ответы детей.** (Геометрическими фигурами)

**Воспитатель:** Молодцы. Иван-царевич перелетел через стену и освободил царевну!

Вернулись они к царю и стали жить, поживать и добра наживать!

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

**Рефлексия**

 Где мы сегодня путешествовали, ребята?

 Что вам понравилось?

 Как пригодятся нам знания, которые мы получили сегодня?